

Projectleider Esther Quaedackers – Universiteit van Amsterdam



Hoe sluiten het online en het face-to-face gedeelte binnen dit onderwijs op elkaar aan?

We gebruiken het online materiaal dat we hebben gemaakt vooral voorafgaand aan de hoorcolleges, die vaak worden gegeven door dezelfde docenten die de video's hebben gemaakt. Voorafgaand aan die hoorcolleges heeft dan al een discussie over de video's plaatsgevonden, waardoor studenten met veel vragen naar de colleges komen en hoorcolleges eigenlijk geen hoorcolleges meer zijn, maar veel interactievere bijeenkomsten worden. Deze opzet willen we komend jaar nog veel verder uitbouwen, mede door nog extra online materiaal te ontwikkelen.

Wat is het effect op je onderwijs?

De clips die in het kader van dit project zijn geproduceerd, zijn een enorm waardevolle aanvulling op het bestaande reguliere big history onderwijs gebleken. Het gebruik van de clips voorafgaand aan werkgroepen of hoorcolleges lijkt studenten enorm te motiveren en maken bijeenkomsten veel interactiever doordat ze vragen bij studenten oproepen. Dit lijkt meer het geval te zijn bij het gebruik van kennisclips dan bij het gebruik van literatuur.

Welke lessons learned kun je meegeven aan anderen die een soortgelijke opzet overwegen?

De relatie met onze gastdocenten heeft door dit project een andere vorm gekregen. In het project is samengewerkt met 20 gerenommeerde gastdocenten met wie allemaal kennisclips zijn opgenomen. Als specialisten op hun vakgebied hadden zij hun eigen ideeën over wat zij in de kennisclips aan de cursisten wilden vertellen en hoe. Ga hier constructief mee om en bespreek op tijd de veranderende rol van de betrokken docenten.